

Исследования в сфере государственного управления в Университете Миколаса Ромериса

Доцент, профессор Мантас Билейшис

Университет Миколаса Ромериса

презентация в Белорусском государственном университете,

2015-05-06

Содержание

- Контекст
 - Стратегические цели на уровне ЕС
 - Болонский процесс
 - Тенденции демографического развития
 - Либерализация образования в Литве
- Исследования в сфере государственного управления
 - Классификация
 - Программы
 - Сведения об образовании
 - Европейская система перевода и накопления кредитов
 - Описание
 - Компетенции

Европейское измерение

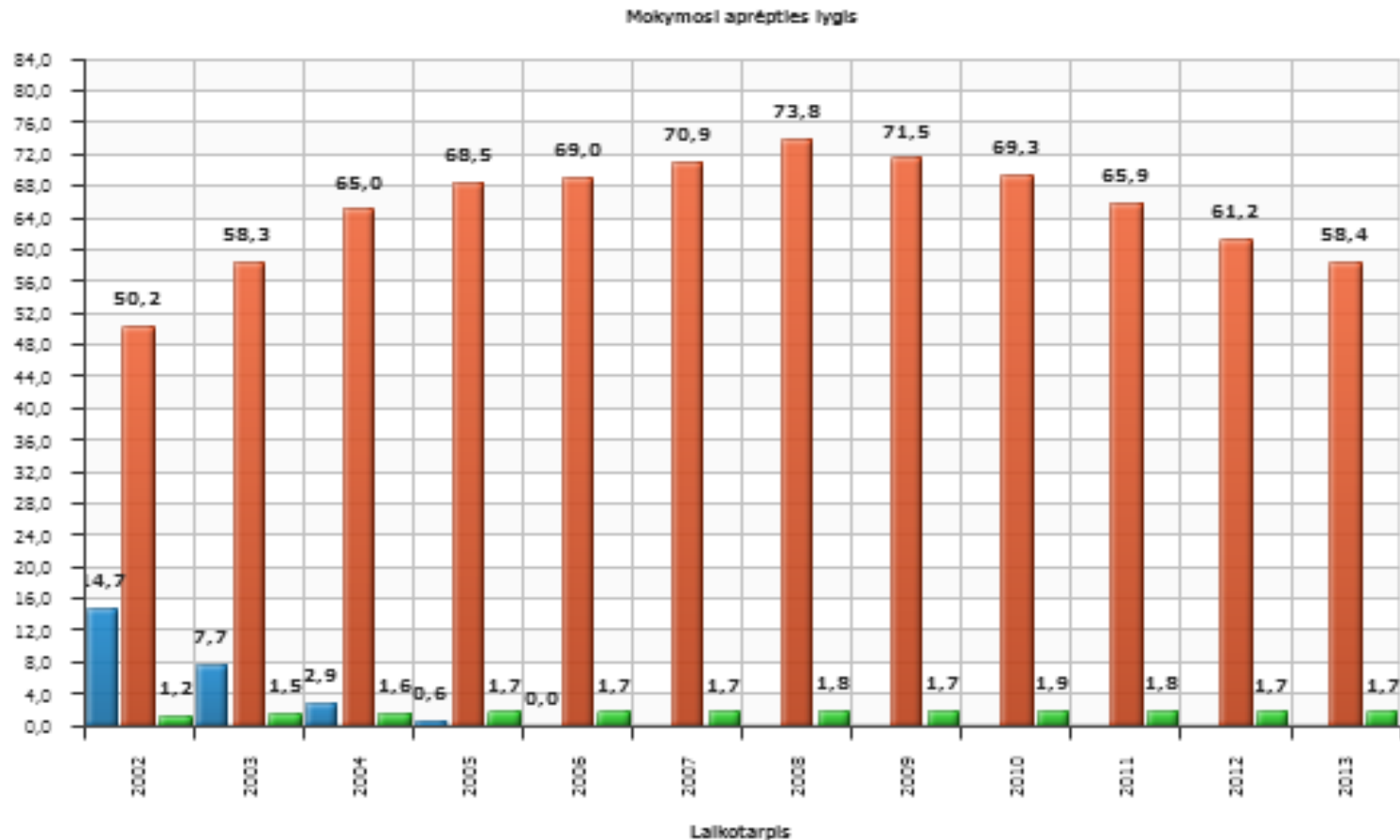
- Цель стратегии ЕС Horizon2020 - обеспечить уровень высшего образования в возрастной группе от 30-34 года в 40 %.
- В 2009 г. в Литве этот уровень составлял 48 %
- Европейская система перевода и накопления кредитов (ECTS) тесно связана с модернизацией высшего образования в Европе. В частности, это один из основных инструментов Болонского процесса, цель которого – обеспечить более высокую совместимость систем в разных странах.

Болонский процесс

- Три ключевых задачи:
 - Значительные различия в системах образования и профессиональной подготовки в Европе зачастую не позволяют многим европейцам использовать полученную в одной европейской стране квалификацию для того, чтобы поступить на работу или на учебу в другой стране. Повышение совместимости систем образования повышает мобильность студентов и работников в Европе.
 - В то же время в ходе Болонского процесса происходит реформа европейских университетов, повышая их конкурентоспособность и привлекательность для студентов из других стран мира.
 - В ходе Болонского процесса также осуществляется модернизация систем образования и профессиональной подготовки, позволяющая обеспечить, что они соответствуют потребностям нестабильного рынка труда. Это важно, поскольку растет процент специальностей, требующих высокого уровня квалификации, и увеличивается потребность в инновациях и предпринимательской деятельности.

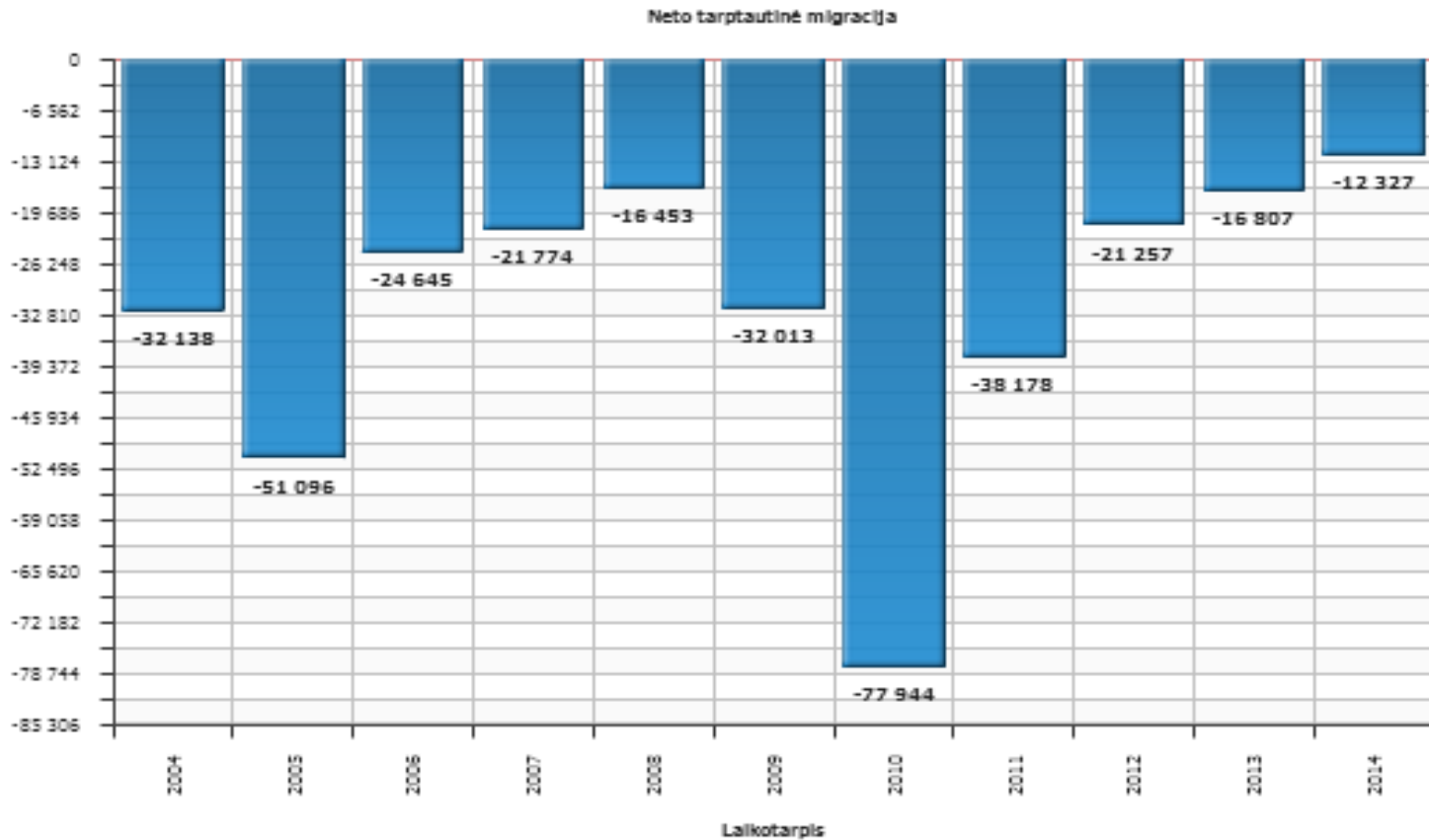
Демографические тенденции-1

- Общая доля учащихся в 5, 6 и 7 классах, 2002-2013



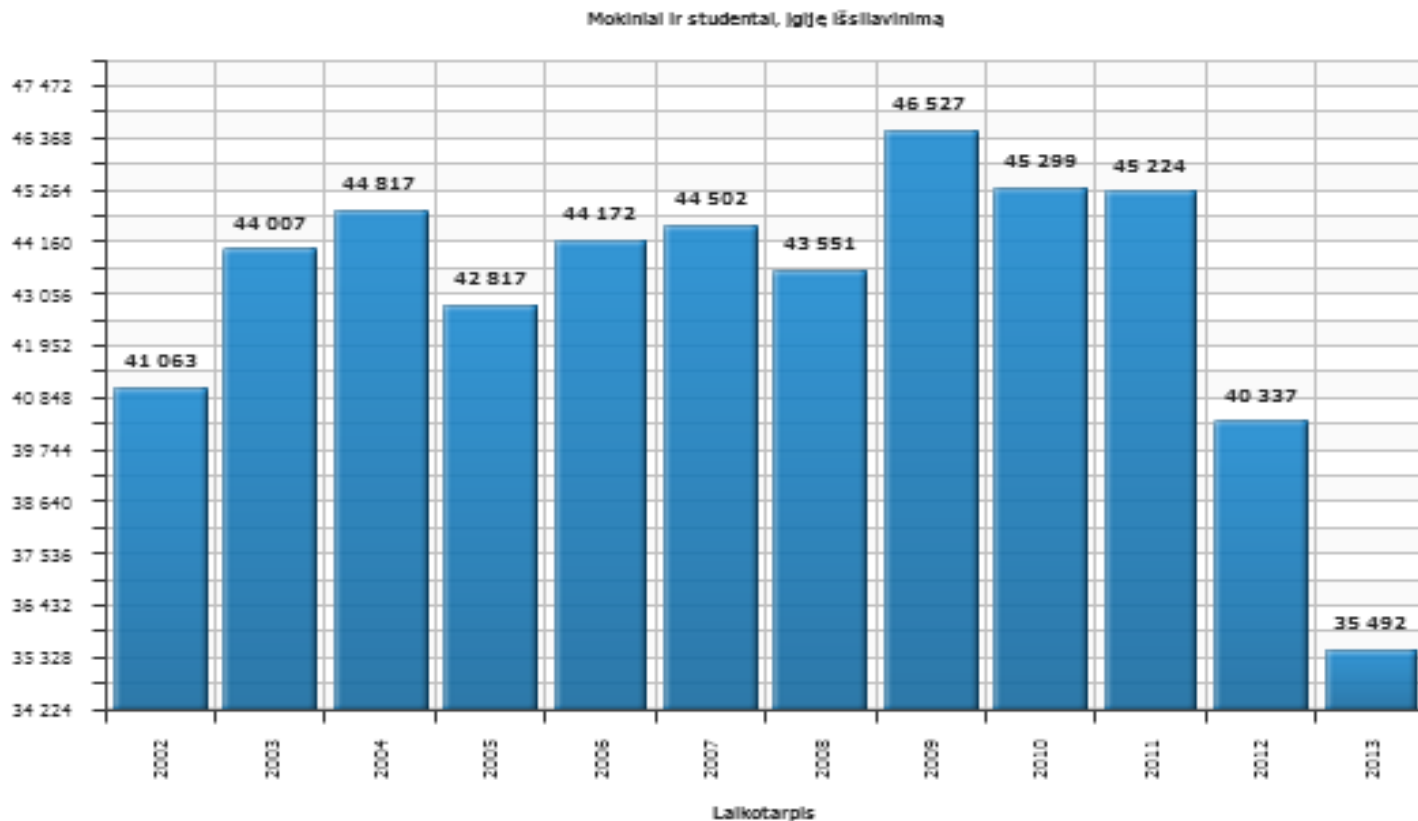
Демографические тенденции-2

- Эмиграция: общее число в год, 2004-2014



Демографические тенденции-3

- Эффект домино, вызванный падением уровня рождаемости в начале 90х: выпускники средней школы 2002-2013

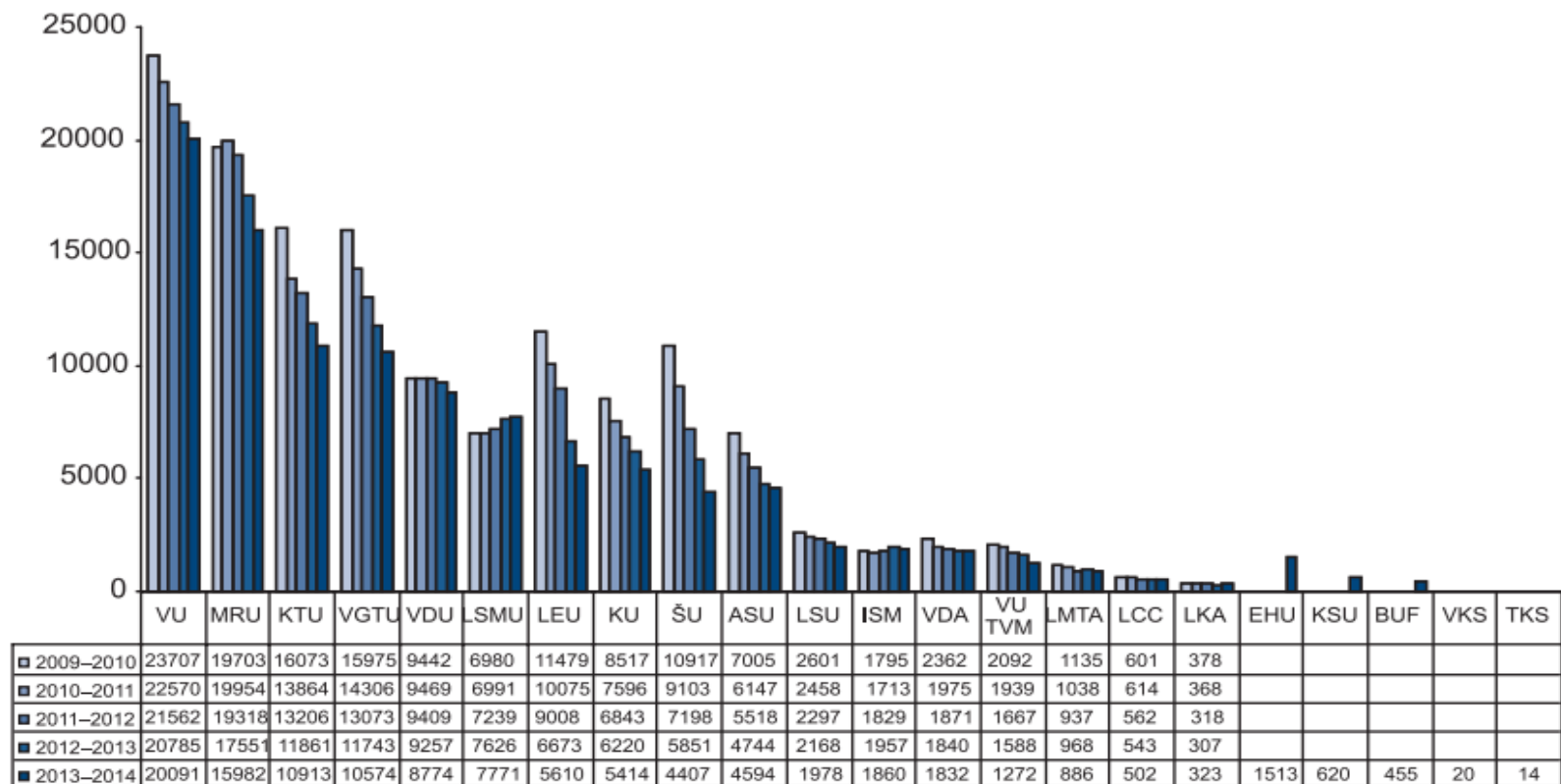


Либерализация высшего образования

- С середины 1990х гг. в Литве практически не ограничивалось распространение учреждений высшего образования. В 2015 г. в стране было 24 колледжа и 22 [университета](#).
- В данный момент это представляет собой серьезную проблему на уровне государства, однако автономия университетов усложняет процесс реорганизации. В 2011 году было решено финансировать исследования с помощью ваучеров и проектной поддержки [Совета по исследованиям](#).

Общая доля учащихся в ЛИТОВСКИХ университетах

1.9. Visų studijų pakopų studentų skaičius universitetuose*



* Iki 2013 m. pateikiami duomenys tik tų universitetų, kurie sutiko viešai skelbti savo informaciją.

Duomenų šaltinis: LSD; ŠVIS

Государственное управление в Литве-1

- По национальной классификации учебных программ до 2010 г. эта программа имела код [03S2](#) (01S-право, 02S-политология, 03S1-бизнес-управление). Она слегка отличалась от научной классификации.
- Сфера государственного управления в научной классификации не определена до конца и относится как к области управления, так и к [политологии](#). Но по новой научной классификации государственное управление обозначается кодом N700 ([менеджмент](#)).

Государственное управление в Литве-1

- 3 [программы](#) на английском и 12 на литовском в 7 un-ties.
- Широкий спектр специализаций, которые теперь должны быть объединены:
 - Оборона
 - Сельское хозяйство
 - Защита окружающей среды
 - Муниципальное управление
 - Управление человеческими ресурсами
 - Здоровоохранение/образование (в УМР эта область “мигрировала” в сферу политологии)
 - др.

Краткая информация о содержании курса государственного управления в Литве

- М. Вебер и идеальный тип бюрократии
- В. Вильсон (1887) политико-административная дихотомия
 - Нормативные модели управления
 - Административная модель государства (к примеру, в соответствии с системой Гулика 1937 "POSDCORB")
 - Новая система государственного управления (в Германии также известна как «экономизация»)
 - Новое управление
 - Сетевое управление
 - Управление/политика, основанная на фактических данных
 - Надлежащее управление
- Проф. Эдвардас Ясайтис в 90-х – [связь](#) с американской системой
- Проблемы управления: бюджетирование, планирование проектов, управление персоналом, стратегическое планирование.
- Аспекты административного права
- Политологические аспекты

Европейская система перевода и накопления кредитов ECTS в УМР и курсе государственного управления

- В 2011-2012 [УМР](#) получал баллы ECTS.
- В этот же период создавались исследовательские [КОМИТЕТЫ](#) и исследовательские лаборатории (2015).
- В курсе государственного управления есть два комитета (бакалавриат и магистратура).
- В их состав входят социальные партнеры и студенты.
- В магистратуре имеется несколько специализаций.

Подготовка программ и их реализация

- Программы подлежат обязательной аккредитации и внешней оценке раз в 6 лет.
- До 20 процентов курса может быть изменено без уведомления Центра оценки качества ВО.

Студенты курса государственного управления

- Предполагается, что они поступают на государственную службу.
- Отсутствуют надежные данные о том, какое количество из них действительно идет на гос.службу.
- На уровне магистратуры большинство из учащихся занято в гос.секторе и видят его как сферу для дальнейшего карьерного роста (учителя, медработники).
- Требования к уровню образования в государственном секторе на данный момент устанавливаются организаторами конкурса.
- Наблюдаются централизованные усилия со стороны [отдела](#) государственной службы.

Программы государственного управления в УМР

- Пример [описания](#) общей программы гос.управления:
Цель программы обучения – подготовка высококвалифицированных специалистов в сфере государственной политики и государственного управления, которые способны проводить критический анализ и эффективно решать проблемы организации общественного сектора, улучшать деятельность и иные аспекты, идентифицировать проблемы государственной политики, осуществлять критический анализ управления человеческими ресурсами, решать вопросы экономики государственного сектора, административного права, электронного правительства, социальных и демографических процессов, процессы предоставления государственных услуг.

Исследования в сфере государственного управления в Университете Миколаса Ромериса

Доцент, профессор Мантас Билейшис

Университет Миколаса Ромериса

презентация в Белорусском государственном университете,

2015-05-06